

способствуют стажировки, прохождение практики в туристических фирмах, у туроператоров.

Остается надеяться, что в процессе перехода в России на новые образовательные стандарты вышеобозначенные проблемы будут постепенно решаться.

#### Литература

1. Тесленко И.В. Профессиональная культура и образование в туристической сфере // Социология. 2010. №3. С. 120 – 125.
2. Федюлин А. Дискуссия // Турбизнес. 2003. № 16. С. 51.

Толкачев А.Г., Талицкий Г.О.,  
г. Екатеринбург

#### СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ДЕПРЕССИВНЫХ ТЕРРИТОРИЙ

Депрессивной территорией считается локальное территориальное образование, характеризующееся разительным и устойчивым отставанием по главным социально-экономическим показателям от других регионов. Критерием отнесения какого-либо региона к депрессивному является ситуация, при которой ресурсы для саморазрешения кризиса либо ограничены, либо отсутствуют вообще. Сама депрессивность определяется следующими причинами: низким уровнем заработной платы по причине сосредоточения в регионе отраслей с низкооплачиваемыми рабочими местами; специализацией района на тех видах деятельности, в которых сложилась трудоизбыточная структура занятости; неконкурентоспособностью производств по сравнению с другими регионами; длительным оттоком активного населения; удаленностью от крупных экономических центров; утратой бывшей престижности региона.

Основными признаками депрессивных территорий являются:

1. Наличие резко неблагоприятной ситуации, нерешённость которой создаёт угрозу социально-экономической ситуации страны, может привести к политической нестабильности, вызвать катастрофическое состояние природной среды и т.п.;

2. Неиспользованность ресурсного потенциала, использование которого необходимо для решения социально-экономических проблем страны;

3. Недостаток собственных ресурсов региона, требующихся для решения возникающих проблем федерального или регионального значения, что предполагает обязательное участие государства в оказании региону помощи;

4. Целесообразность использования программно-целевого подхода, специальных форм реализации программ и официального оформления статуса проблемного региона как объекта государственного регулирования [1].

Результатами этих и других подобных явлений служат аномально высокие различия в условиях, уровне и качестве жизни, в ресурсных возможностях обеспечения единых социальных стандартов; формирование локальных зон безработицы, бедности, высокой миграционной нагрузки, и т.п. Одним из серьезнейших последствий формирования таких территорий является именно проблема бедности, которая связана с дифференциацией, вызванной и неравномерностью размещения производительных сил по территории, и различиями в профессиональном квалификационном составе работников предприятий и учреждений. Кроме того, доходы населения по депрессивным муниципальным образованиям могут дифференцироваться вследствие различий в половозрастной структуре населения (в первую очередь речь идет о долях численности детей и пенсионеров в общей численности населения), исторически сложившейся обеспеченности населения регионов землей и другими природными ресурсами, а также движимым имуществом.

Высокая безработица и низкая загруженность производственных мощностей препятствуют осуществлению новых инвестиций на технологически прогрессивной основе, низкая производительность труда, низкое качество многих изделий промышленности, высокая затратность являются сильнейшими замедлителями роста благосостояния народных масс. Таким образом, основными факторами, детерминирующими возникновение бедности в депрессивных территориях, являются:

- падение производства и резкое сокращение количества работающих производственных предприятий, сосредоточенных в депрессивных территориях;

- трудности социально-экономической, политической трансформации, продиктованные беспрецедентностью перехода от нерыночной к рыночной системе хозяйствования при практическом отсутствии управленческого воздействия государства на эти процессы;

- низкая оплата труда значительной части работающего населения депрессивных территорий;

- отсутствие оптимальных условий для развития малого и среднего бизнеса;

- коммерциализация системы медицинских, образовательных услуг, экстраполирующая бедность на новое поколение бедных слоев населения (детская бедность) [1].

Одной из типовых моделей локального социального кризиса, порождающего бедность и сверхвысокую дифференциацию доходов населения подобных территорий, явилось закрытие градообразующих предприятий. Несмотря на то, что при их закрытии источника доходов лишается лишь часть жителей, снижение покупательской способности населения детерминирует кризис в других сферах, как то: сфера обслуживания, местного транспорта, строительства и ремонта, автосервиса, малый и средний бизнес. Снижаются зарплаты работников муниципальной сферы. Неизбежным элементом социального кризиса становятся проблемы в

системе ЖКХ. Все это в совокупности ведет к падению уровня жизни населения, при этом в состоянии бедности оказываются не только пенсионеры, многодетные семьи и инвалиды, но и работающее население [2].

Наиболее эффективным способом управления социальными процессами в депрессивных территориях будет являться программно-целевой метод, который разрабатывается с учетом социально-экономических возможностей региона или данного территориального самоуправления. Основными направлениями сокращения бедности и снижения социальной напряженности являются:

1. Активная государственная политика по мониторингу и управлению неравномерностью внутрирегионального социально-экономического развития и конкуренции.

2. Поддержка перерабатывающих отраслей и агропромышленного комплекса, расширение социальных гарантий и стимулирование покупательской способности населения депрессивных регионов.

Для этого требуются не только межбюджетные трансферты, обеспечивающие предоставление минимальных социальных гарантий гражданам, но и специальные программы территориального развития, финансируемые из федерального, регионального, муниципального бюджетов, а также другие меры государственной поддержки граждан и предприятий в депрессивных муниципальных образованиях. Необходим постоянный мониторинг территориальной дифференциации доходов населения и тенденций ее изменения.

В каждом депрессивном муниципальном образовании необходимо разрабатывать и реализовывать программу борьбы с бедностью или программу повышения уровня жизни населения. Главными индикаторами данной программы могут быть: прирост рабочих мест в муниципальном образовании, средняя зарплата, число людей, проживающих ниже уровня среднего дохода в муниципальном образовании, соотношение среднего душевого дохода муниципального образования со средним душевым

доходом региона и страны. Основой мер для снижения уровня бедности в депрессивных муниципальных образованиях должно стать создание моральных, материальных условий для получения молодежью качественного общего и профессионального образования, самореализации в хорошо оплачиваемой работе [3].

Сложность решения проблемы бедности в депрессивных территориях заключается не только в нехватке инвестиционных ресурсов, но и в необходимости определения степени нуждаемости той или иной депрессивной территории в социальной помощи из средств государственного бюджета. Основной целью оказания финансовой помощи территориям является формирование нормальной экономической среды, ликвидация бедности, а в конечном счете – создание условий для эффективного использования специфических природно-географических социально-экономических особенностей территории, что обеспечит качественный рост как депрессивных регионов, так и республики в целом.

Стратегия преодоления социальных последствий феномена депрессивности территориального развития в России может быть реализована только тогда, когда она будет тщательно проработана в региональном и внутрирегиональном аспекте. Выравнивание баланса необходимых пропорций в экономике, недопущение чрезмерной внутрирегиональной социально-экономической дифференциации, обеспечение эффективного функционирования конкурентоспособного рынка на всей территории региона, должны стать важнейшими элементами ее устойчивого развития.

#### Литература

1. Тихонова Н.Е. Феномен городской бедности в современной России. М., 2003. 315 с.
2. Байгильдина А.У., Исянбаев М.Н., Ярмухаметов З.Г. Регулирование занятости населения в депрессивных регионах. Уфа: БашГУ, 2005. 245 с.

3. Сарбашева Ф., Батов Г. Проблемы социальной сферы в депрессивном регионе// Экономист. 2006. № 9. С. 81.

Устинова Н.В.,

г. Екатеринбург

## АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УЧАСТИЯ РОССИИ ВО ВСЕМИРНОЙ ТОРГОВОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Тематика Всемирной торговой организации (ВТО) и присоединения к ней России всплывает в публичных дискуссиях каждый раз вот уже 17 лет. В обсуждение вопроса вовлечены бизнесмены, государственные деятели, чиновники, журналисты. Всех интересует один вопрос: к чему же Россия присоединяется и зачем она это делает?

В предлагаемой статье мы попробуем разобраться в том, что же из себя представляет Всемирная торговая организация, какие преимущества она дает своим членам, как ВТО влияет на развитие международной торговли и какие плюсы получит Россия от участия в данной организации?

Всемирная торговая организация (ВТО) в своём составе насчитывает 152 государства (по состоянию на 2008 г.). Она основана 1 января 1995 года и является преемницей действовавшего с 1947 г. Генерального соглашения по тарифам и торговле (ГАТТ). ВТО призвана регулировать торгово-политические отношения участников Организации. Основополагающими принципами ВТО являются:

- торговля без дискриминации, т.е. взаимное предоставление режима наибольшего благоприятствования в торговле и взаимное предоставление национального режима товарам и услугам иностранного происхождения;
- регулирование торговли преимущественно тарифными методами;